

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В13 «Теория языка»**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед.

### **Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Теоретическое осмысление языка как учебной дисциплины и как явления действительности, как объекта и предмета научного знания; углубление общелингвистической подготовки студентов-филологов и приобретение знаний по важнейшим проблемам теории языка, истории лингвистической науки и методам лингвистического анализа.

Цель включает в себя понимание внутреннего устройства, принципов функционирования и изменения языка, соотношения универсального и идиоэтнического в конкретном языке, а также формирование представления об отношении языка к внешелингвистической действительности, к обществу и миру сознания индивида, о соотношении философской, научной и национально-языковой картин мира.

Достижение этой многоплановой цели немыслимо без решения задачи привития студентам-филологам лингвистического мышления и расширения их лингвистического кругозора.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Обобщить имеющиеся у студентов теоретические знания о языке, полученные в результате освоения других лингвистических дисциплин.
2. Обосновать интеграционные связи лингвистики с гуманитарными и естественными науками.
3. Познакомить студентов с современной структурой знаний о языке и определить роль, место и комплексный характер языкознания как науки.
4. Дать представление о современном состоянии методологических проблем языковедения.
5. Сформировать понятие о концептуальной специфике различных течений в языкознании и логике развития научных направлений; об основных лингвистических традициях.
6. Показать связь языка с такими видами человеческой деятельности как мышление, познание, коммуникация.
7. Ознакомить с кругом проблем, идей, направлений современных лингвистических исследований.
8. Дать представление о лингвистическом методе.
9. Заложить основы теоретических знаний, необходимых для самостоятельной научной работы студентов, проводимой в рамках лингвистических исследований в вузе.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина *Теория языка* относится к дисциплинам блока Б1. Базовые знания и навыки по дисциплине получены на 1 курсе в 1 семестре при изучении дисциплины «Введение в языкознание». Преподавание указанной дисциплины тесно связано с преподаванием других предметов базовой и вариативной частей: со всеми разделами дисциплины «Современный русский язык», историей языка, психологией, философией, иностранными языками. Вместе с тем данный курс позволяет получить представление о теории языка и истории лингвистических учений как отдельной области знания, имеющей свой собственный терминологический аппарат, изучающей вопросы функционирования человеческого языка во всех его формах и проявлениях, на разных уровнях и в разных направлениях исследований.

Место курса «Теория языка» в системе филологического образования определяется в первую очередь его безусловной методологической значимостью. Содержание курса, его структура, принципы организации обусловлены соотносительностью с курсом «Введение в языкознание». Однако если «Введение в языкознание» лишь намечает перспективу и логику всей системы языковедческих дисциплин, представляя ее на широком лингвистическом фоне, но не углубляясь в конкретную проблематику отдельного языка, то дисциплина «Теория языка» решает задачу противоположного характера – подведения детализированного частного под общезначимые универсальные понятия и категории языка как общечеловеческого феномена.

В рамках данного курса проблемы современного языкознания рассматриваются на разных уровнях: общетеоретическом, методологическом, практическом. Теория языка как учебная дисциплина не только подводит итог всей лингвистической подготовки студента, но и позволяет усвоить сложившееся к настоящему времени целостное представление о феномене языка, его знаковом характере, внутреннем устройстве, его связи с индивидуумом, этносом и обществом, мышлением и культурой, закономерностях развития языка и методах его изучения, основных лингвистических направлениях.

Будучи завершающим в цикле лингвистических дисциплин, изучаемых учителями-словесниками, курс «Теория языка» строится на основе принципа преемственности, который в процессе изучения учебного материала предполагает опираться на лингвистическую компетенцию студентов в области понятийно-терминологического аппарата, на их навыки осмысления и анализа языковых фактов и явлений, приобретенные ими ранее при изучении дисциплин лингвистического цикла.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<p><b>Знать:</b> основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений лингвистической мысли от древних времён до современности; фундаментальные понятия языкознания; базовый терминологический аппарат современной лингвистики; основные лингвистические направления и школы, методы и приемы изучения и описания языка; проблемное поле современной лингвистики.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски.</p> <p><b>Владеть:</b> грамотно, логично, аргументировать собственные суждения и оценки; отличать факты от</p>

	мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в суждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи; навыками осуществления поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<b>Знать:</b> основы системного подхода для решения поставленных задач
	<b>Уметь:</b> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций; производить анализ языковых явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам теории языка; соотносить общие лингвистические процессы и отдельные языковые факты; выявлять существенные черты в динамике языковых явлений.
	<b>Владеть:</b> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического и лингвистического анализа; основными принципами критического мышления; правилами ведения дискуссии и полемики

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
9 семестр						
1	Теория языка как дисциплина лингвистического цикла	6	2	2	-	2
2	История становления и развития языкознания	18	4	8	-	6
3	Теоретико-философские вопросы языка	18	6	6	-	6
4	Вопросы классификации языков	10	2	2	-	6
5	Методы лингвистических исследований	8	2	2	-	4

6	Основные закономерности развития языка и современного языкознания.	8	2	2	-	4
	ИТОГО по разделам дисциплины	<b>68</b>	<b>18</b>	<b>22</b>		<b>28</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
	Подготовка к текущему контролю	<b>35,7</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>				

**Основные разделы дисциплины:** теория языка как дисциплина лингвистического цикла; история становления и развития языкознания; общие и частные функции языка; язык как важнейшее средство коммуникации; уровни языковой системы; теоретико-философские вопросы языка; вопросы классификации языков; методы лингвистических исследований; основные закономерности развития языка и современного языкознания.

**Курсовые работы** не предусмотрены учебным планом.

**Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:** экзамен (9 семестр).

**Аннотацию составила:** докт. филол. наук, проф. кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани С.А. Алексанова.